

6
AJUNTAMENT DE CALAFELL

Oficina: : Segur de Calafell

Data...: 23-06-2017 13:44

Registre: 2017 / 21531

Registre General d'Entrada

AL ILTRE. AYUNTAMIENTO DE CALAFELL.

A/A Alcaldía

Yo, **Jose Manuel Tejedor González**, Portavoz el **Grupo Municipal CIUTADANS-CIUDADANOS**, de este Ayuntamiento,

EXPONGO:

Que al amparo de lo previsto en el Reglamento Orgánico Municipal, presento, para su debate y votación en la próxima sesión ordinaria que celebre el Pleno de esta Corporación, la siguiente

MOCION

MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DE CIUTADANS (Cs) A L'AJUNTAMENT DE CALAFELL, SOBRE L'ENSENYAMENT TRILINGÜE A CATALUNYA

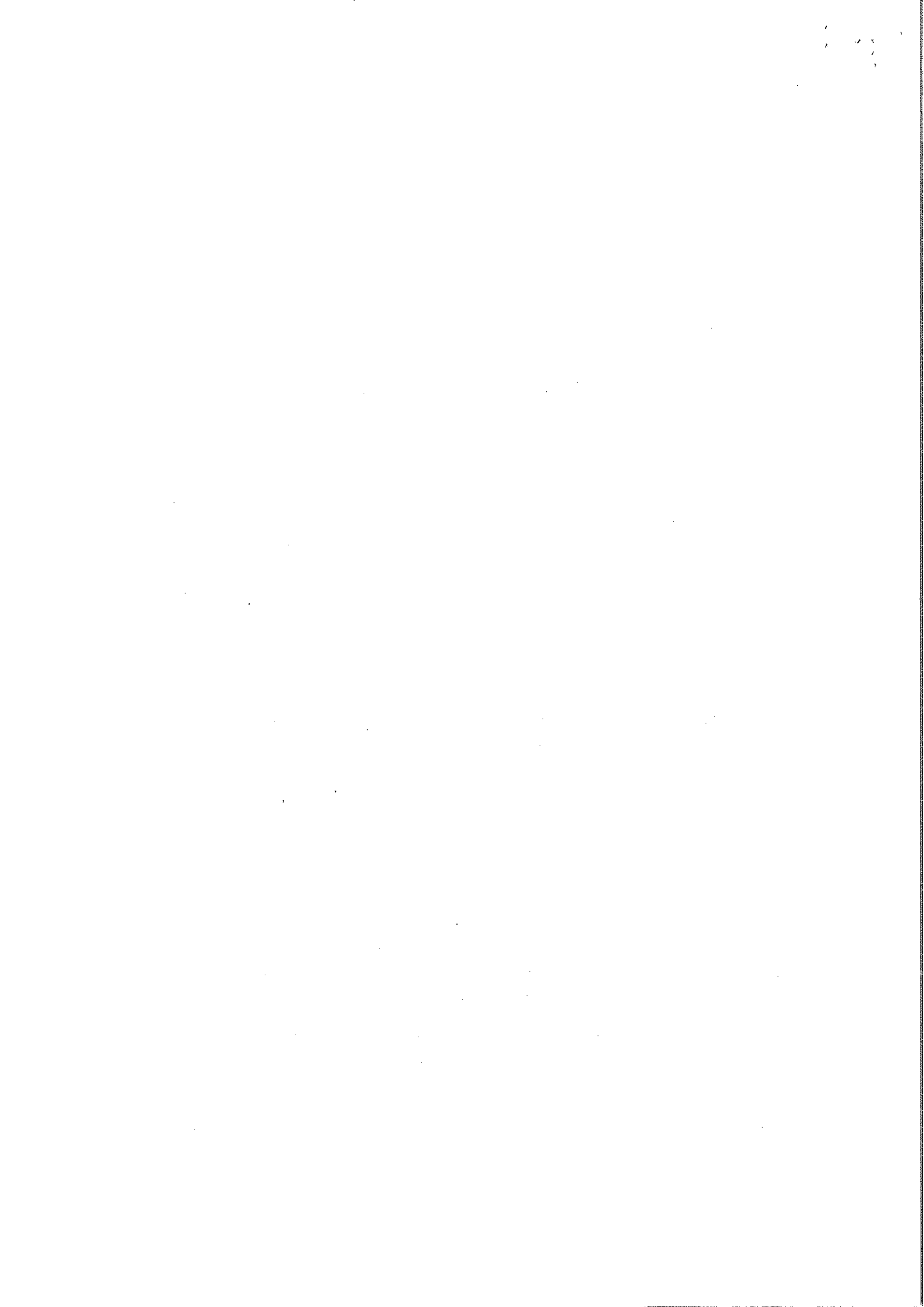
EXPOSICIÓ DE MOTIUS

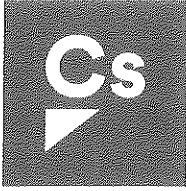
Des de Ciutadans (Cs) creiem que cal un reconeixement i una progressiva incorporació de les llengües amb una perspectiva integradora i equitativa de no discriminació lingüística en l'àmbit educatiu.

Cal potenciar l'educació intercultural, consolidar i transformar la relació entre les llengües oficials vehiculars en un marc plurilingüe i reforçar gràcies al respecte a la diferència i el foment de la convivència i la cohesió social.

Moltes vegades existeix la confusió entre cohesió social i monolingüisme. Les aules no són homogènies, la diversitat ha estat i està sempre present en la

Alcaldia / Secretaria





societat. L'àmbit educatiu ha de representar aquesta realitat. La coexistència de diferents llengües en un mateix territori, és per tant, una realitat que exigeix propostes noves d'intervenció educativa diferents al model actual d'ús d'una única llengua a les institucions oficials, així com al sistema educatiu.

Parlem de plurilingüisme social a la presència de diverses llengües en la vida d'una comunitat, parlem de plurilingüisme individual a la utilització de diverses llengües en la vida diària d'un individu i parlem de plurilingüisme escolar o universitari a la presència de dos o més llengües en el currículum com a mitjà d'instrucció i d'ensenyament.

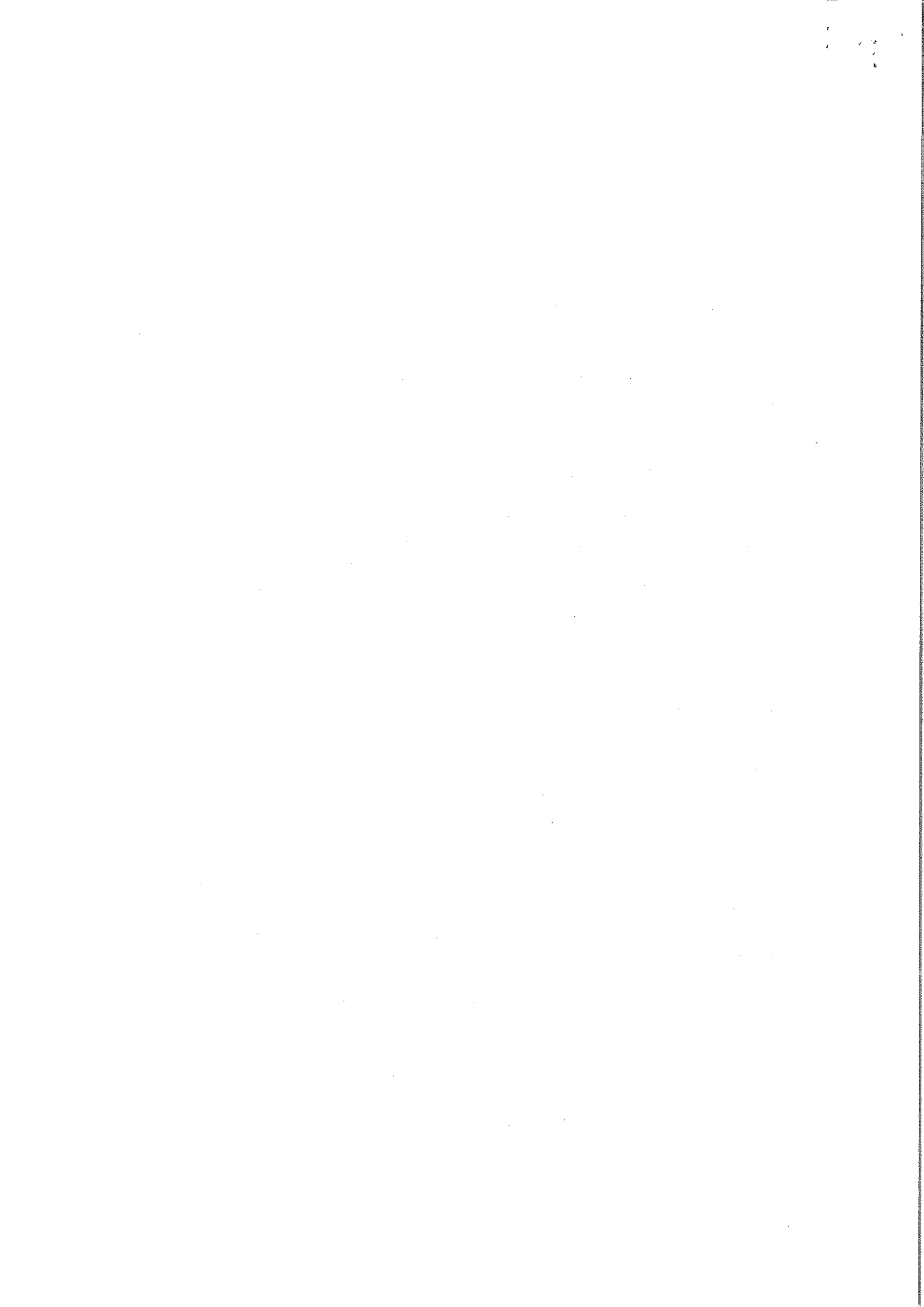
És innegable el consens al que les institucions educatives estan arribant sobre l'educació plurilingüe, l'aprenentatge d'una llengua representa un objectiu cultural prioritari, la participació en el desenvolupament de la cohesió social dins d'un marc de ciutadania plural i el reforç de les llengües com a element de transformació social mitjançant la seva inclusió en el currículum, per a tot l'alumnat i en igualtat de condicions de les llengües cooficials del territori, arribant a un model que ordenaria les llengües en contacte sense provocar un procés de substitució d'unes per unes altres.

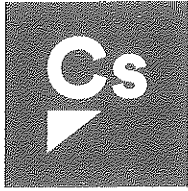
El model de societat multicultural o monolingüístic, és un concepte obsolet i arcaic, a diferència d'un model pluricultural o plurilingüístic que enriqueix i facilita la construcció d'una ciutadania participativa com exigeix la nostra democràcia actual.

El procés de l'ensenyament-aprenentatge de les llengües no pot desvincular-se dels aspectes culturals i lingüístics dels individus, reforçant la cohesió social del territori, edificant una societat més equitativa, plural i plurilingüe.

El model trilingüe que proposa Ciutadans (Cs) en l'àmbit educatiu permet el coneixement del català, el castellà i una llengua estrangera, principalment l'anglès, incorporant un 20% de les classes en aquesta llengua, un 40% de les classes en català i un 40% de les classes en castellà. La resta de models educatius porten inevitablement al fracàs escolar.

Cal diferenciar el sistema d'inmersió lingüística del plurilingüisme, el primer és un sistema monolingüe on les matèries s'imparteixen en una sola llengua vehicular i les matèries de llengua castellana i anglesa només tenen un nombre d'hores assignades a la setmana i s'ensenyen com a idioma extern a la immersió, en canvi, en el sistema plurilingüe o trilingüe, les assignatures s'imparteixen en diferents llengües vehiculars i permet que els alumnes puguin





aprendre anglés a un nivell superior independentment de la capacitat econòmica de les famílies.

Aquest model trilingüe en l'àmbit educatiu s'ha d'impulsar des de les primeres etapes educatives, concretament, des de les escoles bressol municipals, una competència que pertany als Ajuntaments. Per a portar a terme aquest objectiu cal una col·laboració i coordinació entre el Departament d'Ensenyament, els Serveis Territorials corresponents, les Diputacions, els Consells Comarcals i els Ajuntaments, els quals tenen les competències en aquesta etapa inicial del sistema educatiu.

Cal dotar una assignació pressupostària des de la Generalitat de Catalunya per assignar els recursos necessaris i superiors a l'actualitat i fer el pagament del deute que actualment té amb els Ajuntaments en relació amb les escoles bressol municipals.

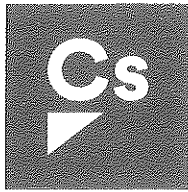
Els Ajuntaments també són responsables d'impulsar aquest model trilingüe, reflexe de la societat plurilingüe, en les seves activitats lúdiques i culturals, tals com la organització de casals d'estiu, colònies o la organització de premis i concursos literaris, on es garanteixi la presència de les tres llengües (català, castellà i anglés), en igualtat de condicions i oportunitats i eliminant la barrera econòmica que tinguin les famílies d'accés, en especial, a l'aprenentatge de l'anglés.

La transició cap a la implantació d'un model trilingüe, comença des de l'administració més propera i pròxima a la ciutadania i a l'evolució de la seva vida quotidiana, parlem dels Ajuntaments.

Per tots aquests motius exposats, el Grup Municipal de Ciutadans (Cs) a l'ajuntament de Calafell, proposa al Ple de la Corporació, l'adopció dels següents **acords**:

PRIMER: Instar al Departament d'Ensenyament a convocar a totes les formacions polítiques representades al Parlament de Catalunya i a tots els sectors afectats a firmar un Pacte Autòmic per la millora de l'educació a Catalunya.

SEGON: Instar al Departament d'Ensenyament a fer efectiu el trilingüisme, en tots els centres escolars, garantint que siguin llengües vehiculars, el català, el castellà i l'anglés, garantint que les llengües oficials o cooficials tindran una presència vehicular a l'horari lectiu i sempre en assignatures troncales.



TERCER: Instar al Departament d'Ensenyament a col·laborar amb els Ajuntaments, Diputacions i Consells Comarcals, dotant d'auxiliars de conversa en anglés a les escoles del Servei d'Educació de Catalunya que ho demanin.

QUART: Instar al Departament d'Ensenyament i al seu Conseller a fer efectiu el pagament del deute que té amb els Ajuntaments en relació a les escoles bressol municipals i a ampliar les partides pressupostàries corresponents per millorar el sistema educatiu a Catalunya.

CINQUÈ: Instar a l'Ajuntament de Calafell, a implantar aquest model trilingüe des de les escoles bressol municipals i en les activitats lúdiques i culturals organitzades des del propi Ajuntament.

SISÈ: Traslladar aquests acords a la Generalitat de Catalunya, als seus Grups Parlamentaris, al Conseller i al Departament d'Ensenyament, als Serveis Territorials corresponents, a les Diputacions i als Consells Comarcals corresponents.



Calafell, a 23 de Junio de 2017

