

SERVEI MUNICIPAL DE LLARS D'INFANTS

2. PROJECTE D'ESTABLIMENT

2.1. OBJECTE DEL PROJECTE

L'objecte del projecte és fixar les condicions tècniques, econòmiques i jurídiques necessàries per a continuar el servei públic de les Escoles Bressols Municipals a Calafell.

2.2. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL SERVEI

L'Ajuntament de Calafell considera que és necessari continuar prestant el servei de llars d'infants municipals atesa l'escassa oferta privada existent al municipi.

Les escoles bressols municipals de Calafell són un servei públic municipal adreçat a les nenes i nens de 0 a 3 anys d'edat per tal de prestar-los serveis propis d'educació infantil de primer cicle i d'espais de joc.

2.2.1. Emplaçament

- La llar d'infants El Petit Príncep, ubicada a l'Avinguda Central, 29.
- La llar d'infants El Petit Trenet, ubicada al carrer Terral de Dalt 1-9.
- La llar d'infants El Rasplet, ubicada al carrer Repòs 44-46.
- La llar d'infants Els Terrossets, ubicada al carrer Cosme Mainé, 1.

2.2.2. Memòria

Les llars d'infants de titularitat municipal han de comptar amb els elements necessaris pel seu correcte funcionament, de conformitat amb la normativa aplicable per aquest tipus d'establiments a més dels serveis complementaris.

Han d'oferir a les persones usuàries les prestacions pròpies d'una llar d'infants, és a dir, d'estada a l'edifici durant les hores en què estigui obert, així com l'atenció educativa apropiada als infants de 0 a 3 anys, de conformitat amb la normativa aplicable i amb les determinacions que en cada cas s'especifiquen.

Els serveis restaran oberts a totes les persones que compleixin els requisits que consten en el reglament regulador del servei.

2.2.3. Programa funcional

El programa funcional de les llars d'infants serà el que determini la normativa vigent que regula la matèria.

El nombre de places autoritzades a dia d'avui és el següent:

Llar d'infants municipal	Núm. places autoritzades
El Petit Príncep	61
El Petit Trenet	74
El Rascllet	74
Els Terrossets	74

2.2.4. Dotació de material

Les dependències de les escoles bressol estan dotades del mobiliari i equipaments necessaris per prestar el servei. També estan dotades de tots els subministraments necessaris per al seu funcionament òptim (aigua potable de la xarxa pública municipal, corrent elèctric, calefacció, telèfon, etc.).

Tant el mobiliari com l'equipament escolar, igual que tots els recursos materials, són condicionadors de l'aprenentatge, i és per aquesta raó que cal tenir presents les característiques òptimes per exigir a aquests tipus de materials:

- Físiques: lleuger, segur, resistent, econòmic i higiènic.
- Pedagògiques: autosuficient, polivalent, apilable i conjuntable.
- El material didàctic és una font d'aprenentatge; la seva selecció requereix un procés atent als objectius que es pretenen, és per això que el material ha de ser adequat, per tal que possibiliti i faciliti les activitats que portin a la consecució dels objectius pretesos.
- Els materials han de ser suficients, amb unes característiques intrínseques que els dotin de valors per si mateixos.
- D'altres característiques bàsiques per tenir presents són les següents: adaptar-se a la diversitat de l'alumnat, incloure realisme, contextualització i un cert nivell de dificultat que permeti la reflexió i la recerca; ser flexibles i estar oberts a la reestructuració.

2.3. DEFINICIÓ DEL MODEL

2.3.1. Introducció

L'atenció educativa a la infància de 0 a 3 anys és un dels principals reptes de l'actual política educativa. La creació de places per a serveis socioeducatius és una política transversal ja que afecta els infants i les famílies i és una bona mesura per facilitar la igualtat d'oportunitats dels homes i les dones.

El manteniment de places públiques és la forma d'assegurar mecanismes d'integració i socialització reals per a molts infants i moltes famílies.

La configuració de models d'escolarització i d'atenció educativa per a infants fins als 3 anys ha d'articular-se sobre la base de patrons i formats flexibles, multifuncionals, imaginatius i sensibles amb la idea d'una opció global i plural d'aquesta atenció educativa als infants. Tot això porta a la necessitat emergent de potenciar serveis educatius de qualitat per atendre la necessitat dels infants i també de les seves famílies.

L'oferta que des de l'Ajuntament de Calafell es planteja és el manteniment de les actuals places públiques amb aquest objectiu, però gestionant-ho directament per la Corporació (a través de la societat mercantil local, CEMSSA), i amb la voluntat d'afavorir un itinerari escolar des de la petita infància. També es pretén mantenir i incrementar el rendiment social dels serveis educatius arribant al major nombre possible d'usuaris, sense disminuir el nivell de qualitat i amb una clara vocació comunitària per convertir-se en nuclis de cultura de la petita infància.

2.3.2. Paràmetres de qualitat

El valor primer i essencial d'aquest servei és precisament la seva adaptabilitat i la seva flexibilitat en el model d'organització en dependència directa amb les necessitats a les quals ha de donar resposta en el nostre municipi.

El servei de llars d'infants de titularitat municipal de Calafell, i la resta dels serveis complementaris, han de complir els paràmetres de qualitat següents:

- a) Igualtat d'accés.
- b) Qualitat en la prestació del servei.
- c) Caràcter local.
- d) Capacitat de fomentar la diversitat.
- e) Flexibilitat.
- f) Coherència en quant a:

- Preu/cost.
 - Espai.
 - Personal qualificat.
 - Ràtios òptimes.
 - Relació famílies – serveis.
 - Activitats proposades.
- Parlem de serveis amb oportunitats d'accés per a tothom, sense limitacions per raons culturals o socioeconòmiques que compleixin un seguit d'indicadors que en mesuren la correcta prestació. Que són capaços d'inserir-se socialment i culturalment al lloc on ens ubiquem i que estan gestionats i/o controlats per responsables municipals.
 - Que es tracta de serveis amb resposta positiva cap a les persones segons les seves característiques: físiques, psíquiques, socials, culturals o religioses, la qual cosa significa que s'adapten al territori de Calafell, a les necessitats familiars de les persones usuàries, als seus horaris domèstics i laborals.
 - Que són serveis proposats amb un equilibri entre el cost i el preu, que poden ser assumits en percentatges coherents entre les parts implicades (administracions i famílies); que ofereixen espais suficients i segurs amb àmplies possibilitats de joc i d'experiències, de benestar i de desenvolupament harmònic per als infants.
 - Que són atesos per personal qualificat, els millors professionals per als menuts, persones preparades per acceptar i afrontar els reptes d'educar en la diversitat. I que l'adequada atenció a l'infant està garantida per una correcta relació de ràtios. Professionals amb un tracte directe i sistemàtic amb les famílies, assegurant i enfortint una relació positiva que eviti divergències greus en l'educació dels més petits.
 - Que basen la seva activitat en un projecte educatiu i que són conscients dels tipus d'activitat que cal adreçar als infants, seriosos en la idoneïtat de les propostes.

Aquests paràmetres de qualitat basen la seva exigència en la defensa decidida dels drets dels infants.

Considerem molt important que estiguin garantits els paràmetres bàsics de qualitat perquè d'aquesta manera s'ofereix:

- Tipologia diversa en la prestació i modalitat dels serveis perquè les famílies puguin triar.
- Horaris flexibles segons les necessitats de les famílies.

- Àmplies possibilitats educatives: autonomia dels infants, relacions socials, conceptes, expressió artística, coordinació muscular i control corporal, higiene, salut, descans, nutrició, etc.
- Treball positiu de la diversitat (ètnia, religió, ...).
- Accés per als infants discapacitats, en situació de risc social, etc.
- Estabilitat en l'oferta tant pel que fa als professionals, com a la proposta educativa.
- Ràtios coherents infants – personal educador.
- Bons professionals, amb formació inicial i formació permanent.
- Espais segurs i adients amb garanties higienicosanitàries, mobiliari adequat i accessible per a tothom.
- Fiabilitat per a les famílies, que hi ha de trobar la tranquil·litat i la confiança que es mereixen.

2.3.3. Prestacions que incorpora el model

Les prestacions que es donaran per mitjà del servei són les següents:

- a) Escola bressol: Consisteix en l'estada al centre, d'infants de 0 a 3 anys, durant l'horari establert, així com l'atenció educativa apropiada als nens i nenes d'aquesta edat, de conformitat amb la normativa aplicable i amb les determinacions que en cada cas s'especifiquin.
- b) Espai de Menjador: Inclou el dinar en servei de càtering pels infants usuaris del servei d'escoles bressol que ho sol·licitin.
- c) Serveis complementaris: On s'inclouen l'espai d'acollida, la formació de pares i mares i aquells altres que en un futur es puguin crear.

2.3.4. Horari de funcionament

Pel que fa als horaris, les llars d'infants municipals de Calafell prenen com a guia els criteris de les llars d'infants públiques que depenen del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

L'horari d'atenció als infants és de 9 a 17 hores, de dilluns a divendres, llevat dels períodes d'inici i de final de curs, que quedaran detallats al Pla Anual de Centre.

2.3.5. Personal necessari per a la prestació del servei

Cada llar d'infants municipal disposarà del personal necessari per prestar correctament el servei, haurà d'estar degudament qualificat i comptarà amb un/a director/a i els/les educadors/es.

2.3.6. Sistema orgànic de funcionament

A. Cada llar d'infants té un òrgan col·legiat anomenat Consell Escolar de Centre, el qual estarà integrat per les següents persones:

1. El/la regidor/a d'ensenyament o delegat (tècnic/a d'ensenyament), que el presideix.
2. El/la directora/a del centre.
3. Un/dos representants dels pares/mares, escollits/des per les mares i pares del centre.
4. Dos/dues educadors/es del centre, escollits per l'equip docent.
5. Un representant del sector d'administració i serveis.
6. Un representant de l'entitat de gestió, en aquets cas, la societat municipal local, CEMSSA.

B. En cada llar d'infants es crearà una Junta de Pares, amb funcions equivalents a les de les AMPA's en els centres escolars de primària i secundària.

C. Es garantirà la presència de representants de cada llar d'infants municipal en el Consell Escolar Municipal.

2.4. GESTIÓ DEL SERVEI

2.4.1. Forma de gestió

El servei de llar d'infants del municipi de Calafell es gestionarà de forma directa a través de la societat municipal local, CEMSSA.

2.4.2. Característiques del servei

El servei es prestarà de conformitat amb la normativa docent en la matèria i dins dels terminis i horaris establerts per aquesta.

La prestació del servei inclourà a part dels paràmetres esmentats:

- Projecte educatiu del centre.
- Projecte curricular.

- Reglament de règim intern.
- Programació anual del centre.
- Determinacions aprovades per a la prestació del servei de menjador.
- Determinacions organitzatives del centre que s'aprovin.

Aquests projectes seran supervisats per la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Calafell.