

# Pla Local d'Igualtat de Calafell

---

Anàlisi qualitativa de la situació actual

27 d'Octubre de 2015

## **Spora Sinergies**

Floridablanca 146  
08011 Barcelona  
+34 93 532 66 66  
[www.spora.ws](http://www.spora.ws)



# Tasques desenvolupades en la Fase de Diagnosi

## Entrevistes

1. SIAD (1p)
2. Serveis Socials (3p)
3. Programa «Posa-hi Oli» (1p)
4. Immigració (1p)
5. Joventut (1p)
6. Salut Pública (1p)
7. CAR Calafell (5p)
8. Educació (1p)
9. IES Camí de Mar i IES La Talaia (2p)
10. Ocupació (1p)
11. Esports (1p)
12. Cultura (1p)
13. Associació A-Dona't (2p)

## Temes tractats

- **Actuacions en matèria d'igualtat i polítiques de gènere** del servei / àrea
- **Anàlisi de les línies d'actuació amb perspectiva de gènere** del servei / àrea
- **Detecció de necessitats de la població** amb clau de gènere, especialment de les noies i dones
- **Coneixement de l'antic pla** i de les actuacions desenvolupades
- **Propostes de futur** per al nou pla

## Metodologia

- Buidat i síntesis de la informació.
- Anàlisi i categorització de la informació.
- Elaboració del document de retorn

# Tasques desenvolupades en la Fase de Diagnosi

## Grups de discussió

- 1. Noies adolescents**  
(8 noies d'entre 16 i 24 anys)
- 2. Dones adultes**  
(3 dones d'entre 35 i 50 anys)
- 3. Dones grans**  
(4 dones de més de 60 anys)
- 4. Dones migrades**  
(3 dones de 40 i 50 anys,  
originaries del Marroc)

## Temes tractats

- **Identificació de les principals problemàtiques i/o necessitats**, en relació amb:
  - Salut
  - Educació i formació
  - Ocupació i accés a la feina
  - Mobilitat, urbanisme i seguretat
  - Gestió dels temps (temps personal, treball domèstic i de cures, cultura i esports)
  - Participació
- **Propostes de futur** per al nou pla

## Metodologia

- Buidat i síntesis de la informació.
- Anàlisi i categorització de la informació.
- Elaboració del document de retorn

# Sumari

## Presentació

<b>0. Context Socioeconòmic</b>	<b>5</b>
<b>1. Educació i Formació</b>	<b>7</b>
<b>2. Treball i ocupació</b>	<b>12</b>
<b>3. Salut i qualitat de vida</b>	<b>19</b>
<b>4. Benestar social</b>	<b>22</b>
<b>5. Relacions lliures de violència</b>	<b>22</b>
<b>6. Cultura, associacionisme, lleure i esports</b>	<b>26</b>
<b>7. Urbanisme, mobilitat i seguretat</b>	<b>31</b>
<b>8. Transversalitat de les polítiques de gènere i igualtat</b>	<b>35</b>
<b>9. Valoració de l'antic pla</b>	<b>38</b>

# 0. Context socioeconòmic

Situació actual

Actuacions

Propostes

## ❖ Diferències entre els nuclis urbans:

- **L'estructura urbana del municipi dificulta la mobilitat interna** i, per tant, l'accés als recursos, serveis i activitats es veu condicionat a les possibilitats de desplaçament.
- **Calafell:** és el nucli urbà més antic del municipi i hi resideix la gent que fa més temps que viu a Calafell («de tota la vida»). Això es tradueix en un elevat nombre de famílies que tenen els avis/es i els fills/es al poble, cosa que afavoreix que es puguin ajudar els uns als altres.
- **Segur:** sorgeix i s'expandeix a partir del turisme, tot i que darrerament hi ha força gent que ha anat a viure-hi tot l'any. Això es tradueix en un elevat nombre de famílies amb fills/es que no hi tenen els avis/es ni la resta de la família, cosa que fa disminuir notablement les xarxes de suport.

## ❖ Economia local:

- **El turisme**, com a motor econòmic de la zona, crea llocs de treball en condicions de precarietat (temporalitat, hiperflexibilitat, salaris baixos,...).

# 0. Context socioeconòmic

Situació actual

Actuacions

Propostes

## ❖ L'impacte de la crisi estructural i econòmica:

- Moltes famílies s'han vist afectades per la crisi: pèrdua de poder adquisitiu i pares/mares a l'atur, que ha generat frustració i sentiments depressius en els entorns familiars.
- **Els i les joves veuen** que tenen menys sortides laborals i **menys expectatives de futur**.
- **La reestructuració de rols i tasques a l'interior de les llars ha invertit el rol de «cap de família»:** ara les dones porten ingressos a casa, però en canvi segueixen assumint la major part de les tasques domèstiques i de cura.
- A més, **les noies joves s'han carregat el pes de la cura** dels germans petits, dels avis, fan de suport familiar, etc.
- **Les àvies juguen un rol clau en el manteniment de les estructures familiars**, tant a nivell econòmic com de suport a la cura dels néts/es.
- **Moltes dones grans no poden viure tan sols amb la seva pensió.** Han treballat durant molt de temps sense cotitzar, i ara es troben que tenen pensions molt baixes i que depenen econòmicament dels seus marits.

# 1. Educació i formació

## Situació actual

## Actuacions

## Propostes

### ❖ Relacions de gènere entre els i les joves (àmbit educatiu):

- **Bona part dels i les joves s'identifiquen amb els estereotips de gènere** (noies passives, hipersexualitzades, orientades a l'àmbit social i d'atenció a les persones; nois agressius, controladors, irresponsables, orientats a l'àmbit tècnic).
- **Algunes noies manifesten viure acusacions masclistes a l'institut** (comentaris quan vesteixen curtes, comentaris quan s'emboliquen amb nois, dificultats per jugar a futbol entre els nois, etc.).
- **Falten espais on treballar:**
  - **Les habilitats personals**, gestió de les emocions, desenvolupament personal, etc., com a competències transversals. Els instituts tenen poc marge per treballar més enllà dels continguts curriculars i tampoc s'aborden aquestes qüestions en l'àmbit familiar.
  - **Les relacions sexuals i afectives**. La preocupació dels i les joves es centra en evitar els embarassos, deixant de banda l'interès per altres aspectes com la prevenció de ITS.

# 1. Educació i formació

## Situació actual

## Actuacions

## Propostes

### ❖ Accés a l'educació:

- Hi ha un elevat volum de fracàs escolar (20-30%) que desemboca en grans bosses de joves sense formació, amb major dificultat d'accés al món laboral, i major risc d'exclusió.  
**Els motius que porten a les noies a abandonar els estudis són diferents dels nois:**
  - **Elles sovint assumeixen les tasques de cura** de germans/es més petits i cuidar de la casa. Alhora, la família i **el seu entorn no diposita les mateixes expectatives** sobre la formació ("no passa res si les noies no estudien").
  - **Les ajudes al material escolar (llibres) deixen d'existir per al Batxillerat**, i això dificulta l'accés a l'educació per als fills/es de les famílies amb menys recursos, entre elles les mares "monomarentals".
- Des de les escoles i instituts **s'acostuma a prendre com a referent a les mares, pressuposant-hi la responsabilitat de l'educació**. En els casos de separació, aquesta pràctica pot suposar una càrrega afegida per a les mares (se'ls reclama els pagaments pendents, etc.).



# 1. Educació i formació

Situació actual

Actuacions

Propostes

## Joventut:

- **Projecte Órdago als IES:** fomentar les habilitats dels i les joves per prendre decisions lliurement i amb responsabilitat, orientat especialment al consum de substàncies.
- **Tallers als IES a demanda** sobre sexualitat, drogues, etc. a l'escola d'adults (tallers d'1h).

## IES:

- **Teatre amb perspectiva de gènere: «la xixa teatre»** (Joventut / Immigració). Treball sobre els tòpics i estereotips de gènere a través del teatre-fòrum i teatre de l'oprimit.
- Fa uns anys s'havia dut a terme una **iniciativa coeducativa per incloure referents femenins a totes les àrees de coneixement.**
- **IES Camí de Mar:** assignatura **optativa de Mediació** que inclou tallers impartits per la Creu Roja sobre sexualitat, no mixtes. Molt ben valorats per les alumnes.

# 1. Educació i formació

Situació actual

Actuacions

Propostes

## Mossos d'Esquadra:

- Tenen previst impartir un **taller video-fòrum sobre els riscos associats a l'ús de les TIC i la sexualitat**, en concret sobre la pràctica d'enregistrar relacions sexuals.

## ABS:

- **Programa Salut i Escola:** servei d'assessorament individualitzat a joves en temes de salut, especialment sobre trastorns alimentaris i de sexualitat. Permet detectar moltes situacions problemàtiques.
  - Fan xerrades als IES, 1h, 1 cop l'any, sobre: sexualitat, alimentació, drogues.
  - La majoria de consultes les fan les noies sobre com prevenir l'embaràs.
  - Funciona millor a l'IES Camí de Mar perquè la figura de la TIS facilita molt la feina.

## Participació (Centre Cívic):

- **Programa «Créixer en família»:** tallers per a mares i pares de nois/es d'entre 12-16 anys on es treballen algunes eines per a la criança positiva.

# 1. Educació i formació

## Situació Actual

## Actuacions

## Propostes

- **Introduir projectes coeducatius als centres educatius:** que treballin els estereotips de gènere, fomentin les oportunitats igualitàries, visibilitzin els referents d'homes i dones incidint en el reconeixement de les aportacions de les dones en les diferents disciplines, així com el reconeixement dels valors femenins i masculins.
- **Potenciar la coordinació el programa Salut i Escola i els tallers de Joventut** per potenciar les intervencions en salut sexo-afectiva i reproductiva.
- **Realitzar tallers que treballin les creences associades a l'amor romàntic** i fomentin les relacions igualitàries entre els i les joves. És important aprendre a posar límits, a entendre la importància del consentiment en les relacions, tot fomentant l'empoderament i l'autonomia.
  - És necessari el **treball i la coordinació amb les famílies** per reforçar aquests valors, cercant mecanismes que apropin a les famílies a l'àmbit educatiu. **Aprofitar el taller «créixer en família».**
- **Oferir formació al conjunt d'agents de l'àmbit educatiu** sobre la perspectiva de gènere en l'educació i en les relacions adolescents.
- **Revisar el tracte diferencial que puguin rebre pares i mares** per part dels centres.

## 2. Treball i ocupació

Situació actual

Actuacions

Propostes

### ❖ Treball precari en el sector del turisme i l'hostaleria:

- Les dones troben com a sortida laboral principal l'hostaleria i el turisme, amb les **condicions de precarietat que acompanyen al sector**.
- **Tenen moltes dificultats per conciliar la vida laboral amb la vida familiar**, treballen caps de setmana i festius.
- **Les dones majors de 45 anys tenen més dificultats a l'hora de ser contractades**, especialment en tasques d'atenció al públic, **per una qüestió d'imatge**.

## 2. Treball i ocupació

### Situació actual

### Actuacions

### Propostes

#### ❖ Limitacions de les actuacions dirigides a la inserció:

- **L'horari dels cursos de formació** procura adaptar-se a la conciliació de la vida familiar i professional, tot i que a vegades no és així i **limita l'accés de les dones**.
- Hi ha **major presència de dones en les activitats formatives**, tot i que **no reverteix en un major percentatge d'insercions** femenines.
- **No hi ha programes específics d'inserció** per a grups especialment vulnerables, per exemple les dones migrades, que presenten més dificultats d'inserció.
- Hi ha **poca coordinació** entre els **programes d'educació d'adults i els programes d'inserció laboral**.
- **Es reproduïx la distribució dels sectors professionals femenins/masculins** en l'accés a la formació i als programes d'inserció laboral municipals (cursos de cambrera de pisos/atenció a les persones i mosso de magatzem/jardineria). Això és alhora **fomentat per les empreses contractants**.
- **Els plans d'ocupació s'orienten majoritàriament a sectors professionals masculinitzats** (manteniment i jardineria).

## 2. Treball i ocupació

Situació actual

Actuacions

Propostes

### Ocupació:

- **Les ofertes laborals de la borsa de treball s'ofereixen sense condicionar el sexe** en l'oferta, malgrat algunes empreses manifestin que cerquen un home o una dona.
- **Es recullen les dades segregades per sexe**, que permeten realitzar una avaluació amb perspectiva de gènere.
- **Els cursos de formació procuren respectar els horaris** escolars per facilitar l'accés de les dones a la formació.
- **Els plans d'ocupació municipals tenen en compte els criteris de vulnerabilitat amb perspectiva de gènere** (famílies «monomarentals», dones afectades per VM) en la selecció de persones beneficiàries.

## 2. Treball i ocupació

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- **Realitzar una anàlisi amb perspectiva de gènere de les dades** segregades per sexe ja existents, per tal de definir actuacions pertinents.
- **Facilitar la igualtat d'oportunitats a la feina a través dels plans d'ocupació** municipals adreçats tant als sectors professionals feminitzats com als masculinitzats.
- **Fomentar la formació en competències informàtiques**, per garantir l'accés a la feina en qualsevol àmbit.
- **Establir mecanismes de coordinació fluida entre els programes** de formació d'adults i de formació ocupacional, per facilitar la inserció laboral.

# 3. Salut i qualitat de vida

## Situació actual

## Actuacions

## Propostes

### ❖ Problemes identificats en l'àmbit de la salut

- Darrerament, s'ha detectat un **augment dels embarassos en adolescents**.
- **La qualitat de vida de les dones grans** es veu afectada per la **sobrecàrrega** de feina, la **pobresa** i, en ocasions, per **l'aïllament** social.

### ❖ Limitacions de les actuacions en l'àmbit de la salut:

- Les actuacions de sensibilització i prevenció sobre salut sexual i reproductiva **són de tipus puntual i no permeten aprofundir** el treball amb els i les adolescents.
- Falten **actuacions informatives i preventives** per a la promoció de la salut dirigides a la població en general, **amb perspectiva de gènere**.
  - Les dones sol·liciten molta informació sobre la **menopausa**, és la franja d'edat sobre la que hi ha menys informació.



# 3. Salut i qualitat de vida

Situació actual

Actuacions

Propostes

## Salut Pública:

- S'havien realitzat actuacions preventives amb èxit des de Salut Pública, que fa uns anys han deixat d'implementar-se: Commemoració del dia del Càncer de mama amb xerrades preventives, difusió dels serveis, etc.
- Suport a l'**Associació de Fibromiàlgia**.

## Serveis Socials:

- **«Posa-hi oli»:** programa dirigit a persones de més de 60 anys, molt consolidat al municipi. Activitats físiques, promoció de l'autonomia personal i espai de dinamització social. Hi participen majoritàriament dones.

## CAP:

- **«Tarda Jove»:** no acaba de funcionar perquè els i les joves no acudeixen a la consulta.
- **S'havia fet un programa de sensibilització a Radio Calafell**, on un/a professional de la salut hi anava un cop a la setmana a parlar de temes de salut.
- **Commemoració del 8 Març:** xerrada sobre proves diagnòstiques i mètodes anticonceptius dirigit a dones.
- **Marxa nòrdica**

## Associació de Dones «A-Dona't»:

- **Sensibilització i informació sobre la salut de les dones:** Xerrades sobre el cicle de la dona i sexualitat femenina, pre-menopausa i menopausa amb un ginecòleg de El Vendrell .

# 3. Salut i qualitat de vida

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- **Promoció de la salut i d'hàbits saludables a través d'espais de socialització** (caminades, banc del temps, GAMs)
- **Realitzar accions formatives i de sensibilització sobre la salut de les dones**, per a dones grans i les persones que en tenen cura, majoritàriament dones.
  - Si es fan a les associacions i llars de la gent gran hi participaria més gent.
- **Cercar espais per vincular-se amb els i les joves**, utilitzant les noves tecnologies i les intervencions comunitàries.

## 4. Benestar social

### Situació actual

### Actuacions

### Propostes

- Augmenten **les famílies «monomarentals»**, que conformen un **col·lectiu especialment vulnerable i amb risc de pobresa**. **La manca de xarxa social** accentua aquesta vulnerabilitat, que es dóna sobretot a **Segur de Calafell**.
- Algunes persones tenen dificultats per gestionar les separacions quan hi ha fills i filles pel mig. En ocasions, **els pares utilitzen la custòdia dels fills/es com pressió sobre les mares**:
  - Els pares sovint **no compleixen els acords** de la manutenció dels fills/es.
  - **Les mares assumeixen el pes de la separació** per a que els fills/es no els «falti de res», i es veuen pressionades per demostrar que són «bones mares».
  - En **els casos de violència masclista**, la gestió de la custòdia resulta especialment problemàtica.
- La situació de crisi econòmica ha accentuat situacions de **dependència econòmica de la parella**, dificultant la possibilitat de separar-se d'aquesta.
- **Els homes migrats han començat a interessar-se pels cursos de formació** un cop s'han quedat a l'atur.
- **Els estereotips i prejudicis sobre el fenomen de la migració** estan força estesos i representen un problema per a la intervenció intercultural, també a l'interior de l'Ajuntament.

# 4. Benestar social

Situació actual

Actuacions

Propostes

## Serveis Socials:

- Es procura **empoderar** les dones **vinculant-les als recursos de la xarxa**.
- Es procura fomentar que la **persona titular de les ajudes familiars (PIRMI) sigui la dona**.
- **Projecte «Troc»:** espai de relació i intercanvi entre dones «caps de família monomarentals» de Segur. No ha seguit funcionant ja que estava vinculat a un pla d'ocupació que **ja no existeix**.

## Immigració:

- El Pla local d'Acollida i Migració té una **línia específica per promoure la igualtat d'oportunitats**.
- **Alfabetització de dones migrades**, principalment d'origen rural del Marroc. Es fan **cursos «no mixtes» per facilitar que hi participin tant homes com dones**. Els cursos es fan procurant que l'horari permeti la conciliació amb la vida familiar.
- **Curs «coneix i avança»** d'habilitats socials per al món laboral i coneixement de la llengua (grup mixt, fomentant la integració social).
- **Es recullen dades segregades per sexe i s'analitzen amb perspectiva de gènere** en les memòries dels projectes.

## 4. Benestar social

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- **Les xarxes de suport de dones tenen molt potencial** per ajudar a les dones que es troben en situacions de precarietat econòmica i amb poca xarxa social i familiar.
- **El programa «viure i conviure»** de Barcelona, per oferir un intercanvi d'habitatges de gent gran per a les persones que treballen al sector turístic durant la temporada d'estiu, es proposa com a referent a replicar.
- **Enfortir el treball transversal en el si de l'Administració**, des d'una perspectiva intercultural i de gènere.
- **Realitzar una diagnosi sobre el fenomen** migratori, que abordi els problemes, estereotips i prejudicis de la ciutadania i l'Administració respecte les persones migrades.

# 5. Relacions lliures de violència

Situació actual

Actuacions

Propostes

## ❖ Percepcions i riscos de la violència masclista en joves:

- **Es detecta un augment de les creences masclistes entre els i les joves**, així com una **identificació amb les idees de l'amor romàntic**. Això es tradueix en un augment de les relacions abusives.
  - Les creences sobre l'amor i les relacions sexo-afectives tenen particularitats culturals, és a dir, el masclisme pren formes diferents segons les cultures de referència.
- **Les relacions abusives troben un altaveu a les TIC** donant forma a noves expressions d'assetjament (ciberassetjament i violències 2.0).
- Acudeixen **mares preocupades per les relacions de parella de les seves filles** a la consulta del CAP.
- El fet de ser un municipi coster amb molta oferta d'oci nocturn incrementa la **percepció d'inseguretats i de risc d'agressions masclistes entre les noies adolescents en context d'oci nocturn**. Algunes noies manifesten haver-se sentit assetjades verbalment en espais festius (carrer VIPs).

# 5. Relacions lliures de violència

Situació actual

Actuacions

Propostes

## ❖ Limitacions de les actuacions en l'abordatge de la violència masclista:

- Existeix un protocol i circuit de violència masclista al municipi que funciona correctament. Amb tot, es detecta que:
  - És necessari **incidir en la prevenció** amb la ciutadania en general, i amb els i les **joves** en particular.
  - Hi ha marge per **millorar la intervenció en la recuperació de les dones** que han viscut violència masclista, ja sigui a través de grups de suport o a través d'altres estratègies.
- Bona part de la població i alguns professionals de l'àmbit **públic desconeixen el SIAD com a servei de referència en l'atenció a dones.**

# 5. Relacions lliures de violència

Situació actual

Actuacions

Propostes

## Igualtat / SIAD:

- **Actualització del Protocol** de violència masclista de Calafell (Comissió Tècnica de violència masclista).
- **Curs d'autodefensa** per a noies (Igualtat / Joventut).
- **Cicle de cinema d'igualtat.**
- Commemoració del 8 de març i del 25 de novembre (diverses àrees: Igualtat, Joventut).
- **Curs «tirar endavant»** sobre relacions igualitàries i lliures de violència per a dones de diversos orígens (Igualtat / Immigració).
- **Tallers «potenciar l'autoestima».**

## Mossos d'Esquadra:

- Xerrades sobre **com detectar situacions de violència** masclista a escoles, instituts, AMPAs i Ass. Dones.

## Associació de Dones «A-Dona't»:

- Espai de suport i ajuda mútua (no és específic per a dones que han viscut violència).

## IES:

- Es treballa la prevenció de relacions abusives i de violència masclista:
  - Des dels **espais de tutories** es crea debat i reflexió.
  - Hi ha espais específics com ara la **commemoració del 25N.**



## 5. Relacions lliures de violència

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- **Implicar els espais educatius** formals i no formals, AMPAs, professorat en el circuit de violència masclista.
- **Realitzar actuacions de prevenció amb joves abordant l'ús responsable de les TIC,** relacions igualitàries i lliures de violència.
- **Constituir un Consell de Dones municipal,** que reculli la diversitat de perfils de dones del municipi.
- **Promoure la visibilitat del SIAD** com a recurs de referència per a dones.

## 6. Cultura, associacionisme, lleure i esports

### Situació actual

### Actuacions

### Propostes

#### ❖ Lleure i Cultura:

- **Les activitats i cursos** de lleure (Cal Bolavà) **fomenten el teixit social entre les dones**, i representen una estratègia per prevenir i evitar l'aïllament social.
- Bona part de les activitats es concentra a Calafell (Cal Bolavà). **Les dones de Segur que no tenen cotxe tenen més dificultats per desplaçar-se** i per beneficiar-se de les activitats del municipi.
- S'identifica **sensació de dispersió** pel que fa als agents i espais que ofereixen activitats culturals.
  - La difusió de les d'activitats que s'ofereixen al municipi no arriba a tota la població ni recull la globalitat d'activitats que s'hi realitzen.
  - Es sol·licita un lloc de referència que aglutini les diferents associacions del municipi i centralitzi les activitats que es realitzen.
- **El Casal Jove està força estigmatitzat** pels i les joves, la seva percepció és que només hi van els més conflictius. Hi ha joves que no participen del Casal Jove per no sentir-se jutjats/des. **Falten espais de trobada per a joves**, que aculli la diversitat de perfils i interessos.

## 6. Cultura, associacionisme, lleure i esports

### Situació actual

### Actuacions

### Propostes

#### ❖ Associacionisme:

- Existeix una **Associació de Dones de Calafell (A-Dona't)**, creada recentment amb voluntat de crear un punt de trobada per a dones, on establir xarxes de suport mutu, de socialització i d'empoderament.
  - Manté una relació fluïda amb l'àrea d'Igualtat del municipi i esdevé un **potencial agent de suport en les polítiques d'igualtat**.
- Els espais de participació i associacionisme compten amb **poca diversitat cultural**.

## 6. Cultura, associacionisme, lleure i esports

### Situació actual

### Actuacions

### Propostes

#### ❖ Esports:

- La **participació** dels joves i homes/dones en activitats esportives es veu **segregada en esports tradicionalment masculins** (hoquei, futbol) i **femenins** (dansa, gimnàstica).
  - **Les noies** que participen en esports masculins manifesten que **s'han d'esforçar el doble** per ser valorades dins l'equip, i que **els equips femenins reben menys reconeixement**.
  - **La participació de les dones** en els espais de presa de decisions de les entitats esportives **depèn de l'esport**, és notable en esports tradicionalment femenins.
  - La participació de les noies en l'esport disminueix en l'adolescència i quan comencen a tenir parella.
- **Les dones atribueixen un caràcter lúdic i social a la pràctica esportiva**, com en les activitats de la «marxa nòrdica» i el programa «posa-hi oli». Això incentiva la seva participació.
- **Les dones grans supediten el seu temps lliure en funció de les tasques de cura** del marit i els/les néts/es i domèstiques.

## 6. Cultura, associacionisme, lleure i esports

Situació actual

Actuacions

Propostes

### Joventut:

- **«Nits amb Cap»:** intervencions de prevenció i sensibilització sobre consum de substàncies i sexualitat (ITS) en contextos d'oci nocturn.

### Associació de Dones:

- Commemoració del 8 de març, xerrades sobre diferents països, activitats dirigides a dones (ioga, zumba, maquillatge, creixement personal, etc.).

### Esports:

- La regidoria d'esports desenvolupa **estratègies específiques per promoure l'esport en les dones:** incentiva econòmicament les entitats esportives que tenen una representació paritària entre els seus membres.

## 6. Cultura, associacionisme, lleure i esports

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- Visibilitzar **l'autoria femenina en la programació d'activitats culturals** (exposicions, concerts, concursos literaris, etc.).
- Oferir un **espai de referència per a les entitats** i associacions del municipi.
- Afavorir la creació d'**espais de trobada entre dones**, que acullin la diversitat de dones que viuen al municipi.
- **Fomentar la participació de les noies i dones en l'àmbit esportiu**, tant en l'esport federat com més enllà d'aquest:
  - els grups de dones veteranes.
  - Activitats esportives afins als diferents interessos de noies i dones.

# 7. Urbanisme, mobilitat i seguretat

Situació actual

Actuacions

Propostes

## ❖ Urbanisme i Mobilitat

- **El transport públic no cobreix les necessitats** dels i les residents pel desplaçament interurbà, a nivell de freqüència i del temps dels desplaçaments. La majoria de residents es mouen en transport privat (cotxe). En molts casos, **les dones no disposen de vehicle propi** amb la dependència que això suposa.
- **Les voreres del nucli antic de Calafell són molt estretes i impossibiliten l'accés** en carros, cotxets, caminadors, dificultant així les activitats de cura.

# 7. Urbanisme, mobilitat i seguretat

Situació actual

Actuacions

Propostes

## ❖ Seguretat

- **Les grans carreteres** que travessen el poble i que connecten els diferents nuclis urbans fan augmentar la **sensació d'inseguretat** per als i les vianants.
  - **Les famílies no confien en que els nens/es vagin a peu a l'escola**, ni sols/es pel poble. Això incrementa les responsabilitats de cura per a les famílies, ja que els han d'acompanyar.
- **«Zones fosques i espais de por»:** Les noies i les dones grans tenen por de tornar soles de nit. Les noies fan referència al C/ VIPs i la zona del BonÀrea; les dones grans al parc de dalt de Calafell poble, l'estació de Segur de nit i, en general, el nucli de Segur a l'hivern.



## 7. Urbanisme, mobilitat i seguretat

Situació actual

**Actuacions**

Propostes

No s'han realitzat entrevistes diagnòstiques en aquest àmbit.

# 7. Urbanisme, mobilitat i seguretat

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- **Adaptar l'espai urbà a les necessitats de cura** (voreres, camins escolars, etc.).
- **Reconèixer les dones del municipi** en el nomenclàtor dels carrers.
- **Augmentar la il·luminació** fins a fer desaparèixer les «zones fosques».
- **Limitar la velocitat dels vehicles** en les zones properes als espais infantils (parcs, escoles,...).
- **Augmentar la vigilància** per part de la Policia Local a les nits i a les zones de platja.

## 8. Transversalitat de les polítiques de gènere

### Situació actual

### Actuacions

### Propostes

- Hi ha una confusió generalitzada entre el que són les **polítiques de dones** i **l'acció positiva** amb el que és la incorporació de la **perspectiva de gènere**.
- Es manté una **percepció generalitzada de neutralitat de les polítiques**, fins i tot en aquelles que estan dirigides a la ciutadania (com si aquesta estigués formada per persones asexuals).
- Els mecanismes de coordinació entre les diferents regidories són insuficients, la qual cosa **dificulta una mirada global de l'acció política**.
- Algunes de les àrees de l'Aj. manifesten incloure la perspectiva de gènere en les seves actuacions, malgrat no disposar d'estratègies definides ni mecanismes d'implementació. **La implementació de la perspectiva de gènere queda en mans de la bona voluntat dels i les professionals**.
- L'Ajuntament **no disposa d'un Pla d'igualtat intern**, de forma que l'organització interna no compta amb les eines per revisar el seu funcionament en termes d'equitat de gènere.
- L'Ajuntament **no segueix una política de llenguatge no sexista** en les seves comunicacions vers la ciutadania i a nivell intern.

## 8. Transversalitat de les polítiques de gènere

Situació actual

Actuacions

Propostes

Àrea municipal	Accions específiques per a dones	Estratègia política amb perspectiva de gènere	Recull de dades segregades per sexe
Igualtat (SIAD)	X	X	X
Serveis Socials	X		X
Immigració	X	X	X
Joventut	X		?
Salut Pública			
Educació			?
Ocupació			X
Esports	X	X	X
Cultura			



A banda de l'àrea d'Igualtat, les àrees d'Immigració i Esports incorporen una **línia estratègica per fomentar la igualtat entre homes i dones dins la seva missió política**, i compten amb mecanismes definits per concretar-la.

## 8. Transversalitat de les polítiques de gènere

Situació Actual

Actuacions

Propostes

- **Incorporar el llenguatge no sexista als discursos públics** i comunicats (notes de premsa, etc.) de l'Administració local, així com a les **comunicacions internes**.
- **Incloure la transversalitat de la perspectiva de gènere en totes les polítiques**, a partir d'unes directrius mínimes (una *checklist*), i creuar-la amb **altres perspectives que reflecteixen la diversitat de la ciutadania** (interculturalitat, mirada intergeneracional, diversitat funcional, etc.).
- **Recollir dades segregades per sexe**, i fomentar l'anàlisi i l'elaboració d'indicadors sensibles al gènere.

# 9. Valoració de l'antic pla

## Valoració general del Pla d'Igualtat

### Situació actual

- Bona part dels agents tècnics i socials del municipi no han participat en l'elaboració de l'antic Pla d'Igualtat.
- Les actuacions definides en l'antic Pla d'Igualtat són de gran abast i amb poca concreció, cosa que **dificulta la seva implementació.**
- Algunes de les actuacions de l'antic Pla d'Igualtat **excedeixen l'abast municipal.**

### Proposta

- Incorporar els **agents clau heterogenis** en l'elaboració i desplegament del nou Pla d'Igualtat.
- Definir un **organigrama polític i tècnic** que faciliti la implementació del nou Pla.
- Formular **actuacions concretes i d'abast municipal** per facilitar la seva execució.
- Incloure actuacions que permetin la transversalització de les polítiques de gènere.

# 9. Valoració de l'antic pla

Difusió del Pla d'Igualtat i de les seves accions

## Situació actual

- Diferents agents clau manifesten **desconèixer** l'existència de l'antic **Pla d'Igualtat** i les accions que inclou.
- **La ciutadania és coneixedora de les accions més consolidades** de l'àrea d'Igualtat (ex: Cicle de cinema d'Igualtat), **però no les associa al Pla d'Igualtat**.
- Bona part dels **agents tècnics desconeixen les actuacions** que es realitzen més enllà de la seva àrea.

## Proposta

- **Reconèixer públicament la implicació** i participació dels agents tècnics i socials implicats.
- **Cercar una estratègia comunicativa** que visibilitzi les accions implementades des del Pla d'Igualtat (ex: web o Fb d'Igualtat).
- **Promoure la coordinació entre les diferents àrees** per optimitzar les actuacions a implementar.