



AL ILTRE. AYUNTAMIENTO DE CALAFELL.

A/A Secretaria

Yo, **Jose Manuel Tejedor González**, Portavoz del **Grupo Municipal**
CIUDATANS-CIUDADANOS, de este Ayuntamiento,

AYUNTAMENT DE CALAFELL

Oficina.: Plaça de Catalunya

Data...: 29-02-2016 11:57

Registre: 2016 / 6983

Registre General d'Entrada

EXPONGO:

Desde el Grupo Municipal de Ciutadans Calafell hemos detectado, que en el redactado del documento de presentación de la moción sobre "**Protocolo Educativo contra Transfobia y Acoso Escolar por Identidad de Género**", en el punto tres de los acuerdos hay una expresión que puede dar lugar a equívoco

POR CONSIGUIENTE

y al amparo de lo previsto en el Reglamento Orgánico Municipal, presento la siguiente

MODIFICACION

El Grupo Municipal CIUDATANS-CIUDADANOS, y ante la importancia que entendemos tiene la aprobación de esta moción, solicitamos se contemple la modificación siguiente del punto tres de la citada moción para que finalmente quede redactada de la siguiente manera:

"Que desde el Ayuntamiento de Calafell se presente a la comunidad educativa la propuesta de protocolo que les ofrecemos para que sea trabajada, enmendada y enriquecida y, una vez consensuada, elevada al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya"

Calafell, a 29 de Febrero de 2016

SECRETARIA

AL ILTRE. AYUNTAMIENTO DE CALAFELL.

A/A Regiduría promoción económica, educación y comercio.

Yo, **Jose Manuel Tejedor González**, Portavoz el **Grupo Municipal CIUTADANS-CIUDADANOS**, de este Ayuntamiento, **EXPONGO**:

Que al amparo de lo previsto en el Reglamento Orgánico Municipal, presento, para su debate y votación en la próxima sesión ordinaria que celebre el Pleno de esta Corporación, la siguiente

MOCION

Protocolo Educativo contra Transfobia y Acoso Escolar por Identidad de Género

ANTECEDENTES

El día 27 de mayo de 2010, se aprobó en el Parlament de Catalunya, la ley 14/2010 de los derechos y oportunidades en la infancia y la adolescencia.

El día 2 de Octubre de 2014 se aprobó en el Parlament de Catalunya, la ley 11/2014 para garantizar los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales y para erradicar la homofobia, la bifobia y la transfobia.

El día 22 de Julio de 2015 se aprobó en el Congreso de los Diputados, la ley 8/2015 para la protección a la infancia y a la adolescencia. Esta ley junto a la Convención de los derechos de los niños de Naciones Unidas, reconoce que todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado en todas las acciones y decisiones que le conciernan.

Esta última expone además, que se tenga en cuenta la preservación de la identidad, la cultura, religión, convicciones, orientación e identidad sexual, en definitiva, el libre desarrollo de su personalidad. Éste último punto además, recogido también en el artículo 10 de la Constitución Española.

Estas tres leyes, intentan responder a las necesidades de un sector importante de la población, y por las que la mayoría de grupos parlamentarios llegaron a



un acuerdo para poder dar solución a las necesidades que en gran parte estas leyes recogen.

Y decimos intentan, porque a fecha de hoy, tanto la ley 14/2010 y la ley 11/2014, ambas autonómicas, carecen de disposiciones reglamentarias para poder hacerla efectiva y como consecuencia de esta dejadez, tenemos que asistir a episodios de acoso escolar como el ocurrido el pasado 24 de Diciembre donde Alan, menor transexual, tras el acoso continuado sufrido en varios centros educativo donde estudió, acabó quitándose la vida.

Es por eso, por la voluntad de acelerar la implementación de soluciones ante estos casos, presentamos el borrador de un protocolo, que intenta facilitar la labor que en este sentido consideramos debe realizar tanto el área responsable de educación del Ayuntamiento de Calafell como la Conselleria d'Ensenyament. Un protocolo que queremos dejar abierto a entidades, centros educativos, AMPAS, partidos políticos y a la ciudadanía en general.

ACUERDOS:

1. Instar a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a que desarrolle un protocolo específico en el ámbito educativo sobre el acoso escolar por orientación sexual o identidad de género.
2. Instar a la Generalitat de Catalunya a que desarrolle reglamentariamente las leyes 14/2010 y 11/2014 aprobadas en el Parlament de Catalunya, y que destine en el siguiente ejercicio presupuestario una partida con recursos suficientes para que puedan desarrollarse de manera efectiva.
3. Que desde el Ayuntamiento de Calafell se presente a la comunidad educativa la propuesta de protocolo que les ofrecemos para que sea trabajada, enmendada y enriquecida y, una vez consensuada, sea implementada en los centros educativos de Calafell y elevada al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya


Calafell, a 19 de enero de 2016

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO ANTE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE CATALUÑA

Introducción

La identidad de género se establece a través de la experiencia íntima del propio género, incluyendo la vivencia del propio cuerpo y sexualidad así como la práctica social con el sexo sentido, en aspectos como la vestimenta, el lenguaje y otras pautas de comportamiento.

La transexualidad, considerada como un rechazo al sexo asignado al nacer, ha sido ampliamente estudiada ya por la medicina y por la psicología. Se trata de una realidad social que requiere una respuesta del legislador, para que la inicial asignación registral del sexo y el nombre propio puedan ser modificadas, con la finalidad de garantizar el libre desarrollo de la personalidad y la dignidad de las personas cuya identidad de género no se corresponde con el sexo con el que inicialmente fueron inscritas.

La realidad de las personas transexuales forma parte de la diversidad humana, aunque no siempre es visibilizada, comprendida, valorada e integrada con normalidad a nivel social, debido al desconocimiento se enfrentan a obstáculos para su participación social que conectan con un sistema de creencias que perpetúan la discriminación. En este sentido el ámbito educativo es el lugar idóneo para integrar esa diversidad, estableciéndose como un recurso transformador e imprescindible en la transmisión de los valores de igualdad, pluralidad, diversidad y respeto.

La manifestación de disconformidad con el género asignado al nacer puede suponer, en la infancia y juventud, una situación de especial vulnerabilidad y llegar a provocar problemas de integración o rechazo social, que en el ámbito educativo pueden desembocar en abandono o fracaso escolar, con la consiguiente repercusión negativa en el futuro personal y profesional. Esta circunstancia puede vivirse con normalidad, de un modo no traumático o llegar a producir profundo malestar y rechazo del propio cuerpo. Las dificultades a las que pueden enfrentarse estos niños y adolescentes aconsejan desarrollar actuaciones que permitan anticipar una respuesta en el ámbito educativo, contando con sus familiares y su entorno, para conseguir su plena integración social, y evitar situaciones de rechazo, discriminación o transfobia.



Los niños y adolescentes transexuales son invisibles para sus centros educativos que carecen de protocolos para hacer los centros libres de discriminación, y todo lo que es invisible es más vulnerable a la exclusión y la discriminación.

Hay que ser conscientes que queda una larga lucha para lograr eliminar el estigma y la discriminación que sufren los niños y adolescentes transexuales y para lograr que las leyes incluyan su realidad. Leyes que respeten su identidad de género y ayuden a evitar las consecuencias de la transfobia que en este momento experimentan. De momento solo podemos acudir en nuestro país al art.10 de la Constitución, y a la primacía del interés superior de los menores consagrado en la Ley Orgánica 1/1996, de protección jurídica del menor, modificada recientemente por la Ley Orgánica 8/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia y por la ley 26/2015 de protección a la infancia y la adolescencia. En Cataluña, además, estos derechos se recogen en la Ley 11/2014, por los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales y para erradicar la homofobia, bifobia y la transfobia, que a día de hoy, carece de reglamento para su aplicación efectiva y en lo que se refiere a los derechos en la infancia y adolescencia, en la ley 14/2010 también sin desarrollo reglamentario.

Por todo ello, en el ámbito educativo es necesario abordar estas situaciones proporcionando información y formación a la comunidad educativa, favoreciendo el aprendizaje y la práctica de valores basados en el respeto a la diferencia, en la tolerancia a la diversidad sexual y de género.

Principios generales de actuación

Con el fin de proteger el libre desarrollo de la personalidad y el derecho de expresar la propia identidad del alumnado en el ámbito del sistema educativo, y de acuerdo con la Ley 8/2015 de 22 de Julio de 2015, para la protección del menor, por la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de los mismos, los centros docentes tendrán en cuenta los siguientes principios generales de actuación:

- a) De conformidad con la normativa vigente, los centros docentes desarrollarán los proyectos educativos y los reglamentos de organización y funcionamiento desde el principio general de la tolerancia, la libertad y a los derechos de identidad de género del alumnado, así como para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

- b) El desarrollo de la vida de los centros docentes y las actividades de los mismos, en general, se orientarán a considerar dichos centros como espacios libres de acoso, agresión o discriminación por motivos de identidad de género o de orientación sexual.
- c) Los centros docentes adoptarán cuantas medidas sean necesarias para la prevención, detección y erradicación de actitudes y prácticas que, de conformidad con la normativa vigente, manifiesten prejuicios sexistas, supongan discriminación, o estén basadas en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquier orientación sexual o identidad de género.
- d) Los centros docentes realizarán actuaciones para favorecer la plena integración del alumnado no conforme con su género asignado al nacer, y para evitar cualquier forma de exclusión social o manifestación de violencia, acoso u hostigamiento hacia dicho alumnado o sus familias, asegurando, en su ámbito, la protección y el respeto debido a su identidad de género.

Objeto

El presente protocolo de actuación tiene como objeto establecer orientaciones y pautas de intervención para la adecuada atención educativa del alumnado menor de edad no conforme con su identidad de género, garantizando el libre desarrollo de su personalidad y la no discriminación por motivos de su identidad sexual, así como facilitar procesos de inclusión, protección, sensibilización, acompañamiento y asesoramiento al alumnado, a sus familias y al profesorado.

Asimismo, el presente protocolo tiene como objeto establecer actuaciones para prevenir, detectar y evitar situaciones de transfobia, exclusión, acoso escolar o violencia de género, ejercidas sobre el alumnado no conforme con su identidad de género, incluyendo la coordinación institucional, que permitan identificar sus necesidades y adoptar, en su caso, las medidas educativas adecuadas.



Identificación y Comunicación

1. Cuando el padre, la madre o las personas representantes legales del alumno o la alumna, o el alumnado mayor de edad, comunique al centro una identidad de género que no coincida con el sexo asignado al nacer, la dirección del centro docente trasladará esta información al Equipo Docente y al Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, o al profesional de la orientación educativa en los centros docentes, según proceda, con el objeto de poder identificar sus necesidades educativas y adoptar las medidas de sensibilización e información necesarias para asegurar el respeto a su identidad de género y su plena integración en el centro docente, contando con el consentimiento expreso del padre, madre o sus representantes legales en el caso del alumnado menor de edad. En este proceso se podrán aportar al centro los informes oportunos a fin de apoyar la petición de adopción de medidas específicas en relación con la identidad de género del alumno o la alumna.
2. Cuando el tutor o tutora de un grupo, o cualquier miembro del equipo docente del centro, observe en un alumno o una alumna menor de edad de manera reiterada y prolongada la presencia de conductas que manifiesten una identidad de género no coincidente con el sexo asignado al nacer, lo comunicará al equipo directivo del centro. Este propondrá a la familia o representantes legales una entrevista con el profesorado que ejerce la tutoría, a la que podrá asistir el profesional de la orientación educativa en el centro, en la que se informará de los hechos observados, los recursos existentes en el ámbito educativo y externos al mismo. El objeto de tales reuniones es la posibilidad de iniciar un proceso para identificar las necesidades del menor y determinar las posibles actuaciones a desarrollar en el centro, con el consentimiento expreso de la familia o representantes legales del alumno o alumna.
3. Realizada la identificación de las necesidades de este alumnado, desde la tutoría, junto con el Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, o el profesional de la orientación educativa, trasladará esta información a la dirección del centro e informará a la familia o representantes legales, de los resultados de la misma y se asesorará a los mismos sobre los recursos propios del sistema de salud correspondiente. En el caso que la familia o representantes legales decidieran hacer uso de estos recursos, se



acompañará el informe correspondiente elaborado por el Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, o el profesional de la orientación educativa.

4. En los procesos de identificación y comunicación de la situación del alumno o alumna transexual se observará en todo momento el máximo respeto a su derecho a desarrollar libremente su personalidad durante su infancia y adolescencia conforme a su identidad sexual y absoluta confidencialidad en relación con el contenido de las entrevistas e informaciones aportadas.

Medidas organizativas y educativas a adoptar en el centro

Teniendo siempre presente el interés del alumnado y la necesidad de garantizar su igualdad y no discriminación por su especial vulnerabilidad, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de Julio, y en la Ley 26/2015 de 28 de Julio y de acuerdo con el padre, la madre o los representantes legales, en caso de tratarse de menores de edad, la dirección del centro procederá a establecer las siguientes medidas:

1. Indicar a la comunidad educativa del centro que se dirija al alumno o alumna por el nombre elegido, nombre que utilizará libremente en los documentos de su propia elaboración.
2. Adecuar la documentación administrativa del centro docente (listas de clase, boletín informativo de calificaciones, carnet de estudiante, composición de grupos, etc.), a fin de tener en consideración el nombre y el género con el que se siente identificado el alumno o alumna. Todo ello sin perjuicio de que en el expediente oficial del alumno o alumna, y hasta tanto éste no sea modificado legalmente, se mantengan los datos de identidad registrales a efectos oficiales.
3. Garantizar, en todo caso, la libertad en el uso de la vestimenta con la que el alumno o alumna se sientan identificados. Si en el centro existe la obligatoriedad de vestir un uniforme diferenciado por sexos, se reconocerá el derecho del alumno o la alumna a vestir con ropas o uniforme acordes a la identidad de género manifestada.
4. En las actividades diferenciadas por sexo que se pudieran realizar en el centro el profesorado tendrá en consideración el género con el que el alumno o alumna se siente identificado, respetando su elección cuando la confección siga criterios de voluntariedad del alumno.



5. Se garantizará que el alumnado tenga acceso a los aseos y vestuarios que le corresponda de acuerdo con su identidad de género.
6. Se promoverán actividades dirigidas a las familias para informar y sensibilizar sobre la vulnerabilidad, discriminación y la necesidad de adquirir nuevas habilidades para facilitar la participación del alumnado y sus familias en la vida escolar.
7. Se realizarán actividades en el centro escolar para sensibilizar al alumnado y el profesorado sobre las necesidades de la infancia y juventud transexual.

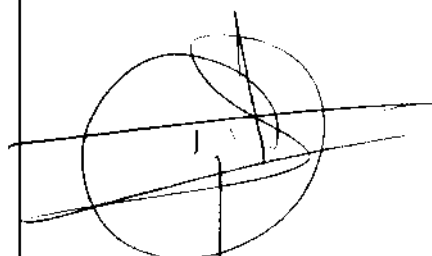
Medidas de prevención, detección e intervención ante posibles casos de discriminación, acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género.

1. Establecer las medidas necesarias, recogidas en el plan de convivencia del centro, para prevenir e intervenir ante las conductas de discriminación, exclusión, agresión, hostigamiento o de posible acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil que pudieran producirse, especialmente cuando esté presente una componente sexual, homófoba o de identidad de género.
2. Cualquier miembro de la comunidad educativa que tenga conocimiento o sospechas de una situación de acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género sobre algún alumno o alumna, tiene la obligación de comunicarlo al profesorado, al tutor o tutora, a la persona responsable de la orientación en el centro o al equipo directivo. En cualquier caso siempre se informará al director o directora o, en su ausencia, a un miembro del equipo directivo, que deberá elaborar un informe con la actuación del centro.
3. En todos los casos en los que, a causa de la actitud del padre, la madre o el entorno familiar hacia la identidad de género del alumno o alumna, se detecte alguno de los indicadores de maltrato infantil, así como cuando se estime que pueda existir una situación de acoso escolar, violencia de género, la dirección del centro docente procederá a las actuaciones pertinentes de acuerdo a lo establecido en el art. 8 de la Ley 14/2010 de 27 de mayo de los derechos y las oportunidades en la infancia y la adolescencia.



Coordinación entre Administraciones e Instituciones

La Administración Autonómica, a través de la Consejería competente en materia de menores, ejercerá las funciones de control y coordinación de Entidades Públicas y privadas que realicen actuaciones en el ámbito de la Ley 14/2010 de 27 de mayo, de los derechos y oportunidades en la infancia y la adolescencia. Igualmente fomentará actuaciones de cooperación con los ayuntamientos y otras instituciones públicas y con organizaciones y entidades privadas relacionadas con la protección de los derechos de identidad de género, así como con fundaciones¹, asociaciones, federaciones y confederaciones de LGTB, en materia de asesoramiento y apoyo al alumnado transexual, a sus familias o representantes legales y la comunidad educativa.



Calafell, a 19 de enero de 2016

MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DEL PSC DE CALAFELL SOBRE L'AMPLIACIÓ DEL CRT (CENTRE RECREATIU TURÍSTIC DE VILA-SECA I SALOU)

El Sr. Miguel Angel Perín Tienda, com a portaveu del grup municipal del PSC de Calafell, exposa,

Des que es va plantejar l'ampliació del CRT (Centre Recreatiu Turístic de Vila-seca i Salou) fa prop de tres anys, ha estat sempre motiu d'atenció des de les nostres comarques. Els ajuntaments del territori, conscients de la seva importància, han treballat des del primer moment que es va tenir notícia d'aquesta possible ampliació prop dels inversors, dels ajuntaments veïns, de les forces econòmiques i socials i del Govern de la Generalitat.

Ens mou l'objectiu d'ampliar l'oferta turística a la nostra comarca i al nostre territori que pot beneficiar-se'n en forma d'augment de l'activitat econòmica i de creació de milers de llocs de treball.

Fruit d'aquest treball conjunt es va assolir un ampli consens polític, econòmic i social que va donar lloc a l'aprovació de les modificacions legislatives que feien possible la diversificació d'activitats turístiques i d'oci.

Difícilment trobarem en la nostra història de les nostres comarques i de Catalunya un projecte tan debatut en el temps i en gairebé totes les capes socials: desenes de compareixences d'experts al Parlament de Catalunya, centenars de debats i posicionaments, debat també als mitjans de comunicació locals i nacionals han fet d'aquest projecte un exemple de com ponderar, valorar i jutjar tan abastament com és possible un projecte que, per raó de la seva magnitud, era lògic que fos sotmès a escrutini de la forma com ho ha estat.

Més encara, més enllà de les previsions que la llei exigeix en el tràmit que es troba d'aprovació urbanística, previsions molt exigents quant a publicitat, exposició al públic i temps per facilitar la participació ciutadana, s'ha perllongat el temps de la tramitació i, per mandat del Parlament de Catalunya, es va constituir una comissió de seguiment formada per representants de totes les institucions interessades, estigués prevista la seva participació legalment o no així com de plataformes que espontàniament han sorgit en aquest cas que també han tingut i tenen la possibilitat de fer sentir la seva veu i participar i difondre els seus posicionaments.

Finalment, en les diferents comtesses electorals que s'han celebrat al nostre país i als nostres municipis aquests darrers anys, també han motivat el debat en cada campanya i el suport als partits que han incorporat al seu programa el projecte esmentat, han estat sempre majoritaris.

Ens trobem, però, en aquests moments en una nova circumstància derivada d'una nova configuració del Parlament de Catalunya i dels suports al nou govern de la Generalitat. Com a conseqüència d'aquesta nova situació i per cap altre motiu, alguns grups volen aprofitar el moment per tornar a dificultar el projecte sabent que les inversions són avui dia més delicades que mai i que, fer maneres per obstaculitzar-les, pot derivar en la paralització definitiva que en cap cas els ciutadans d'aquest territori podem permetre i menys ara que la crisi es torna a manifestar de forma crua per a les capes més febles de la nostra societat.

És per tot això que el Grup Municipal del PSC de Calafell proposa al Ple l'adopció dels següents **ACORDS**:

Primer.- El suport al projecte d'ampliació del CRT de Vila-seca i Salou.

Segon.- El suport al President de la Generalitat en la seva intenció de continuar el projecte i de, eventualment, consultar a la població, en el benentès que només és acceptable si és en l'àmbit d'aquesta comarca, sobre el tema malgrat que entenem que ha estat ja suficientment debatut i votat per la població.

Tercer.- Urgir al Govern de la Generalitat a l'aprovació del Pla Director Urbanístic (PDU) necessari perquè el projecte continuï i contribueixi a diversificar el nostre teixit econòmic i la generació de llocs de treball.

Quart.- Trasladar aquests acords als ajuntaments de la nostra comarca i al Govern de la Generalitat de Catalunya.

Calafell, 19 de febrer de 2016



Miguel Angel Perin Tienda

Portaveu del grup municipal del PSC de Calafell

AJUNTAMENT DE CALAFELL

Oficina.: Flats de Catalunya
Date...: 23-02-2016 09:44
Registre: 2016 / 6345

Registre General d'Entrada

MOCIÓ DE SUPORT AL BANC D'ADN PER A LES IDENTIFICACIONS DELS DESAPAREGUTS A LA GUERRA CIVIL.

Atès que el maig de 2010 el Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya presentava a Barcelona la Llei de Memòria Històrica catalana i les dues primeres exhumacions de fosses comunes fetes al país. No hi havia, però, cap pla definit pel que fa a la identificació de les persones desaparegudes. Aleshores, diversos familiars de persones desaparegudes van prendre consciència de la urgència de conservar el testimoni genètic dels familiars encara vius, cada cop més grans i amb risc de desaparèixer, per assegurar les futures comparatives de l'ADN i mantenir l'esperança de la identificació dels desapareguts.

Atès que el departament de Genètica Forense de la Universitat de Barcelona van assumir el repte i es van posar a treballar en la creació d'un protocol rigorós, però senzill i barat alhora, per fixar les mostres familiars en un banc genètic. Era el juliol de 2012 i s'iniciava un procés que ja s'estava fent a d'altres països del món que han patit conflictes similars.

Atès que el setembre de 2013, amb la inspecció en tota regla que els comissaris de l'ONU per les Desaparicions Forçades van fer a tot l'estat espanyol, des d'aquesta iniciativa es va forçar per part del Parlament de Catalunya una moció per posar a l'agenda del Govern el Banc d'ADN i la modificació de la Llei de Fosses. El 19 de desembre de 2013 se'n va aconseguir l'aprovació per una àmplia majoria.

Atès que el passat 22 de juny de 2014, el grup que impulsa el Banc d'ADN per als familiars desapareguts a la Guerra Civil va tancar la recollida de finançament pel projecte a través de Verkami. Amb el micromecenatge s'ha creat un material audiovisual, en forma de curt documental interactiu, per ajudar a fer entendre la necessitat d'aquesta eina genètica per a la identificació de persones.

Atès que l'Estat Espanyol és el segon país del món en nombre de fosses per obrir i que aquestes podrien amagar les restes de 115.000 desapareguts, que a Catalunya s'han localitzat 344 fosses comunes i més de 4.600 famílies han demanat recuperar les restes dels seus familiars.

El grup municipal d'ERC proposa al Ple l'adopció dels següents acords:

- **PRIMER.** Mostrar el suport institucional de l'Ajuntament de Calafell a la iniciativa del Banc d'ADN per a la futura identificació dels parents desapareguts a la Guerra Civil.
- **SEGON.** Prendre el compromís de difondre la iniciativa del Banc d'ADN als ciutadans i ciutadanes del municipi de Calafell.
- **TERCER.** Instar al Govern central espanyol que es faci càrrec de les despeses produïdes en compensació del seu immobilisme i poca sensibilitat amb els familiars dels desapareguts.
- **QUART.** Informar d'aquest acord al departament de Governació de la Generalitat de Catalunya, als membres de la Comissió d'Afers Institucionals del Parlament de Catalunya, als Grups Parlamentaris del Parlament de Catalunya, als impulsors del Banc d'ADN de Catalunya que gestiona les Desaparicions Forçades del període 1936-1977 i a la ciutadania de Calafell.



AL ILTRE. AYUNTAMIENTO DE CALAFELL.

A/A Alcaldía

AYUNTAMENT DE CALAFELL

Oficina: Plata de Catalunya

Data: 29-02-2016 11:59

Registre: 2016 / 6906

Yo, **Jose Manuel Tejedor González**, Portavoz el **Grupo Municipal** General d'Entrada **CIUTADANS-CIUDADANOS**, de este Ayuntamiento, **EXPONGO**.

Que al amparo de lo previsto en el Reglamento Orgánico Municipal, presento, para su debate y votación en la próxima sesión ordinaria que celebre el Pleno de esta Corporación, la siguiente

MOCION

Limitar la acumulación de cargos políticos

ANTECEDENTES

El Grupo Municipal CIUDATANS-CIUDADANOS en Calafell, entiende que:

Atendiendo al hecho de que los representantes políticos deben servir de la mejor manera posible a la ciudadanía en su participación en aquellos espacios de decisión sobre la cosa pública que son de su competencia.

Entendiendo que la vocación del representante político debe ser la de ofrecer un servicio público, y trabajar desde las instituciones por el bien común.

Conscientes del hecho que existe una desconfianza creciente por parte de la ciudadanía acerca del correcto ejercicio de las funciones de los representantes políticos, que se alimenta, entre otras razones, como consecuencia de la acumulación de cargos políticos.

Con el objetivo de resolver el hecho de que la acumulación de cargos impide atender de la mejor manera los deberes que estos conllevan y supone una reducción de la dedicación para el correcto ejercicio de las responsabilidades que comportan.

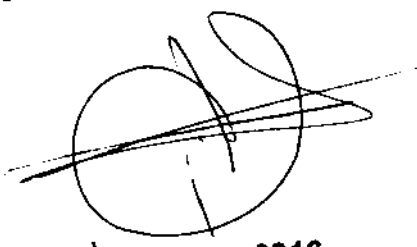
SECRETARIA



Teniendo en cuenta todo lo expuesto, el Grupo Municipal de Ciutadans de Calafell solicitamos al Pleno del Ayuntamiento de Calafell la adopción de los siguientes

ACUERDOS

1. Instar al Gobierno de la Generalidad a la modificación legislativa necesaria para eliminar la compatibilidad entre los cargos de concejal y diputado.
2. Instar al Gobierno de la Generalidad a la modificación legislativa que establezca la dedicación exclusiva de los alcaldes en aquellos municipios donde perciban una retribución superior a 3 veces el SMI.
3. Instar al compromiso de los grupos políticos del consistorio para que, mientras no se proceda a la modificación de la legislación en el sentido indicado en los apartados anteriores, sus cargos actúen según los principios que se persiguen en esta moción y renuncien a esa acumulación en el momento en el que deban empezar a ejercer plenamente sus funciones.
4. Dar traslado de este acuerdo a la Presidenta del Parlament de Catalunya, al resto de miembros de la Mesa y a los presidentes de todos los grupos parlamentarios.


Calafell, a 27 de Febrero 2016

AYUNTAMIENTO DE CALAFELL

Oficina: Plaça de l'E
Data: 29-02-2016
Registre: 2016 / 497

Registre General d'Es

MOCIÓ PER A L'ESTUDI DE LA MUNICIPALITZACIÓ DELS SERVEIS PÚBLICS EXTERNALITZATS DE L'AJUNTAMENT DE CALAFELL

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Des de la reinstauració dels ajuntaments catalans, sota administració espanyola, la lògica empresarial de la gestió de les polítiques públiques –amb la Nova Gestió Pública com a ideologia dominant i paradigmàtica– ha generat una progressiva externalització dels serveis que presten les administracions públiques.

Des del grup municipal de la Candidatura d'Unitat Popular hem manifestat en reiterades ocasions la necessitat de municipalitzar tots aquells serveis que presta l'Ajuntament a la vila. Aquest posicionament parteix de l'assumpció que els serveis públics destinats a cobrir necessitats bàsiques de la ciutadania no han de ser un negoci. Amb les municipalitzacions es pot aconseguir gestionar un servei de manera més econòmica, eficient, transparent, compartida i participada pels veïns i veïnes.

El consistori ha de ser qui directament gestioni i controli serveis públics com la recollida de la brossa, el subministrament d'aigua, la neteja de la vila, les escoles bressol, la neteja de les dependències municipals així com tots aquells serveis que no es corresponen a actuacions puntuals, sinó a serveis bàsics del municipi que s'han de prestar obligatòriament pel seu bon funcionament. Només s'haurien de poder externalitzar determinats serveis a organitzacions amb finalitats socials.

La qualitat dels serveis que presta l'administració té a veure amb la responsabilitat, la transparència i el compromís en la seva gestió pública, així com en la garantia de la seva regularitat i continuïtat. Per això creiem necessari mantenir els serveis bàsics en mans públiques, com a garantia que els criteris sota els quals es gestionaran seran els d'igualtat, universalitat en l'accés, vocació de servei a la ciutadania i no criteris merament mercantilistes o economicistes.

És imprescindible estudiar la viabilitat de municipalitzar la gestió d'alguns dels actuals serveis concessionats per tal de garantir-ne el bon funcionament d'acord amb les característiques especials d'inversions, especialitats laborals o altres pròpies del servei. La gestió directa per part de l'Ajuntament, ja sigui a través del propi ens local o mitjançant la creació de cooperatives locals, és bàsica per assegurar un servei adequat i garantir unes condicions laborals dignes pels seus treballadors i treballadores. En els darrers anys no només no s'ha fet res per municipalitzar tots aquests serveis, sinó que encara se n'han externalitzat de nous.

Per altra banda, des d'un punt de vista econòmic, encara que els processos d'adjudicació impliquin una justificació econòmica que els motivin, molts cops s'ha vist com des del propi punt de vista de l'economia marginal, l'externalització d'aquests serveis genera majors costos, com també una devaluació en la qualitat del servei.

Per posar-ne només un exemple, la prestació externa de serveis públics per part d'empreses privades comporta en molts casos un augment del 26% del seu cost, corresponent al 21% d'IVA (que no s'hauria d'abonar en cas de prestar-se directament des de l'administració) i al 5% mínim de benefici empresarial. Al capdavant, un 26% que no repercuteix en la qualitat dels serveis, com sí que hi podria repercutir en el cas que es gestionessin directament.

Cal constatar que la privatització de serveis públics sempre comporta per a l'empresa adjudicatària una expectativa de benefici, i per tant, l'obtenció d'un marge econòmic a partir de les aportacions econòmiques de la ciutadania. Això fa aconsellable que, en tot cas, s'analitzi des de l'Ajuntament la millor forma d'aconseguir que aquest marge de beneficis no sigui privatitzat. Es tracta d'obtenir així un rendiment públic basant-se en els marges econòmics, obtinguts en eludir la privatització del servei.

No hi ha arguments de pes a favor d'aquestes externalitzacions. Les economies d'escala o la suposada reducció de despeses derivades de la gestió, es veuen compensades amb escreix pels beneficis empresarials derivats de la pròpia prestació privada del servei. Aquests beneficis s'haurien de poder destinar a millorar les condicions laborals dels treballadors i treballadores en aquells casos en que fos necessari, així com a d'altres accions, polítiques i serveis destinades a pal·liar els efectes de la crisi que afecten greument la població de la nostra ciutat.

Així doncs, cal apostar per dedicar esforços dels serveis tècnics del consistori a analitzar l'actual funcionament de les empreses que presten serveis públics municipals, a fi i efecte de detectar aquells casos en què la prestació directa del servei per part de l'organisme públic esdevé més eficient i eficaç que no pas el manteniment de l'externalització en un tercer.



Per tot l'exposat, el Grup Municipal de la CUP proposa al Ple de l'Ajuntament de Calafell l'adopció dels següents

ACORDS

1. No prorrogar cap dels contractes de serveis externalitzats a no ser que hi hagi un acord específic del Ple municipal al respecte, autoritzant-ne la pròrroga.
2. Redactar un informe detallat dels contractes de concessió i externalització de serveis signats per l'Ajuntament de Calafell i ens privats que es trobin en vigor o que hagin finalitzat en els 5 anys anteriors. Aquest informe ha de contenir, com a mínim, i d'acord, entre d'altres, amb els paràmetres previstos en l'article 13 de la Llei de Transparència (Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern), pel que fa als contractes de gestió dels serveis públics, la següent informació:

- a. Termini del contracte.
- b. Condicions.
- c. Grau de compliment.
- d. Avaluació del servei prestat i beneficis per a l'administració i els usuaris.

3. Comissió d'Estudi

- a. Crear una Comissió d'Estudi formada per tècnics municipals i per representants nomenats pels Grups Municipals, que analitzarà la possibilitat de municipalitzar els serveis externalitzats, ja sigui directament des de l'Ajuntament, o bé a través d'altres figures empresarials públiques o cooperatives, quan la gestió municipal pugui reduir-ne el cost i millorar la qualitat del servei.
- b. S'elaborarà un estudi de cadascun dels serveis externalitzats que contindrà, com a mínim, la següent informació:
 - i. Costos del contracte externalitzat.
 - ii. Estudi comparatiu amb el que hagués costat la gestió pública.
 - iii. Avaluació dels beneficis socials de l'externalització.
 - iv. Comptabilització del benefici empresarial.
 - v. Valoració de la viabilitat tècnica, econòmica i jurídica de la seva municipalització.
- c. L'estudi es realitzarà en els següents supòsits:
 - i. Un any abans de la finalització del contracte en el cas de contractes plurianuals, o amb una antelació mínima de 4 mesos en el cas de contractes de menor duració.
 - ii. Quan, a pesar de no complir-se els supòsits anteriors, ho sol·liciti, com a mínim, una cinquena part dels i les regidors del Ple.
- d. Aquest estudi haurà d'estar acabat i a disposició dels grups municipals, com a mínim:
 -  3 mesos abans de la finalització del contracte en el cas dels contractes plurianuals.
 -  2 mesos abans de la finalització del contracte en el cas dels contractes de menor durada.
 - iii. 4 mesos després de la seva sol·licitud en el cas dels estudis sol·licitats a l'empara de l'article 3.c.ii.
- e. Els estudis en qüestió s'hauran de debatre, com a mínim, en comissió informativa, la qual concretarà una proposta per a ser discutida al Ple municipal.

- 4. Elaborar, en el termini de dos mesos, un calendari amb tots els terminis dels contractes existents i la planificació dels estudis a realitzar, atesos els punts 2 i 3.
- 5. L'Ajuntament es compromet que, abans de poder signar o prorrogar contractes de concessió, concert o conveni amb una empresa privada per a la gestió de serveis públics, sigui necessari

publicar preceptivament els objectius perseguits, el guany de l'externalització, la comparativa amb el cost que es derivaria de la gestió pública, i els indicadors corresponents.

Anualment es publicaran aquestes dades al Portal de la Transparència de l'Ajuntament de Calafell, juntament amb l'avaluació del compliment o no dels indicadors corresponents.

6. L'Ajuntament de Calafell manifesta que en cap cas es poden privatitzar els serveis públics bàsics i s'autoimposa l'obligació que en els supòsits d'externalització, concessió, concert o qualsevol altres instruments de traspàs de prestació dels serveis públics que garanteixen drets fonamentals a l'empresa privada, bé sigui en forma de celebració de nou contracte o de pròrroga d'un existent, es convocarà una consulta popular entre la població per referendar la decisió.

Aquesta consulta serà d'aplicació quan el contracte en qüestió representi, com a mínim, un 5% dels recursos ordinaris anuals de l'Ajuntament en el supòsit de contractes anuals, o un 8% en el cas de contractes plurianuals.

Aquesta consulta es desenvoluparà en el marc de la Llei 10/2014, del 26 de setembre, de consultes populars no referendàries i d'altres formes de participació ciutadana.

Candidatura d'Unitat Popular de Calafell

Calafell, 1 de març de 2016